

中國文化大學 通識教育簡報

報告人：鄒忠毅

114年3月21日

大綱

- 通識現況介紹
- 文大通識特色
 - 強調交流力的
 - 強化應用能力的
 - 大規模實施的
 - 層次化開設的

外文必修課程

一般通識課程

跨域專長通識課程

AI 相關課程

文大通識現況（113學年）

- 14,158 多位大學部學生
- 11個學院、60個學系組學位學程
- 同學需修 32 通識學分

通識領域 學系領域	語文	人文 通識	社會 通識	自然 通識	跨域 專長	總計 學分
人文藝術	10	2	4	4	12	32
社會科學	10	4	2	4	12	32
自然科學	10	4	4	2	12	32

文大通識特色

本校通識與共同科有四大特色，

- 強調交流力的 **外文必修課程**
- 強化應用能力的 **一般通識課程**
- 大規模實施的 **跨域專長通識課程**
- 層次化開設的 **AI 相關課程**

1. 強調交流力的外文必修課程

- 近年來，本校的國際學生數大幅增加。為了增強本國籍學生的聽說能力，及與外籍學生交流機會。本校於113學年起進行改革，以英文為例，將「**大一英文**」與「**語文實習**」課合併，改成「**外文：英文閱讀與聽講**」。
- 上課時數由**大一每週四小時**，改成**大一大二每週三小時**。每個課程都安排**外籍 TA 共同上課與參與演練**，讓學生能更自然地與外籍學生交流。

特色：

- 學時增加。 **大一每週四小時 → 大一大二每週三小時**
- 增加國際交流。 **每個課程都安排外籍 TA 共同上課與演練**

2. 強化應用能力的一般通識課程

- 由113年開始，在原有自然科學素養、人文科學素養、社會科學素養類的課程外，大幅增加通識課程的多元性與應用能力，希望達到博雅與應用並進的目標。
- 課程包含以下主題，永續實踐、AI應用、程式發展、資料處理、藝術體驗、品味生活、性別議題、經濟議題、社會問題、金融投資、兩岸關係。

特色：

- 課程數量多：**113學年度開出 340門課**
- 課程種類多：**113學年度通識課程達 115 種，涵蓋各種領域**

3. 普遍化的跨域專長通識課程

- 跨域專長課程是文化大學一個重要的通識特色必修課程。課程的目的是要協助學生探索與發展基本的第二專長。
- 113學年一共有 50個厲害的課程模組，300門課可以選擇。主題涵蓋了，**永續視野**、**AI科技**、**自然體驗**、**知識寶庫**、**世界壯遊**、**健康能量**、**職場預熱**、**藝術饗宴**等。
- 上課方式多元，有**講授**、有**實作**、還有課要到**場域**上課。

跨域課程簡介

- **深化通識課程**：將**12個必修學分**設計為跨域課程。
- **跨領域課程**：由各系**為非本系學生所設計**。
- **模組化課程**：一課程模組共六門課程（上下學期各三），課程間互相呼應，可做為同學第二專長的探索與發展。
- **大規模實施**：**全校大二必修課**。同學必須修習一個課程模組。
- **無衝堂問題**：課程排在禮拜五，各系大二不排其他的課，沒有衝堂問題。
- **自由選課**：同學按照興趣依志願選課。
- **進階學習的基礎**：同學可藉由跨域課程初步了解其他領域的基本知識與技能，進而對該領域**進一步學習**。

113學年跨域專長課程的特色

- **課程選擇眾多**

- **50 個模組、300門課**。

- **主題豐富**。包含了：**永續視野 / AI科技 / 自然體驗 / 知識寶庫 / 全球壯遊 / 健康能量 / 職場預熱 / 藝術饗宴** 等範圍。

- **細節在本校通識中心官網** <https://cross.pccu.edu.tw/>

113學年跨域專長課程的特色

• 多樣化的教學方式

- 課堂講授：在教室用各種方式教學。
- 創客實作：帶領同學實際體驗並做出成品。
- 社會實踐：校內學習與校外實踐（有幾個USR
模組真的是整天在校外上課的）

113學年跨域專長課程的亮點課程

• 永續視野與USR

模組2 永續潮流：科技、媒體、 社會創意大冒險

搭載科技和創意，親自參與改造社區，從陽明山到本地公園，利用全天候實境見學，深挖問題，解答挑戰。贏得獎項的課程，讓你成為下一代的永續創新領航者，用科技和媒體力量激發社會創意。探索、創新、實踐！

課程包含：「社會設計、企劃與AI實踐力」、「社區採訪與永續傳播」、「無人機建模與綠能調查」、「人文地理與農業創生」、「社群媒體與社會永續創新」、「資訊傳播與文化創生」。

陽明山

北海岸

模組1 地方創生與永續發展

探索如何用教育創新推動地方發展！跟著我們一起走進三芝，透過實際走讀和審議式教學，體驗真實永續教育案例。參與調查和訪談，從生活實踐中學習如何貢獻於地方永續發展。走出教室，發現在地新視角！

課程包含：「地方創生與教育創新」、「地方創生與多元文化」、「地方創生與文化創意」、「三芝在地記憶踏查」、「從農場到餐桌的永續教育」、「帶歐巴歐逆遊三芝：以韓國遊客為對象的旅遊書寫」。

113學年跨域專長課程的亮點課程

• 實作與多元教學

模組：森林多元服務
直接帶你去爬樹



模組5 舞蹈探險家:探索多彩的舞蹈世界

跳出傳統框架，讓「舞蹈探險家」帶你踏入多彩的舞蹈世界！結合現代舞、芭蕾、世界民族舞蹈等多種風格，這個跨域課程讓你探索舞蹈的無限可能。透過創新的融合方式，你將學會如何將舞蹈藝術與文化、生活連結，體驗舞蹈的樂趣與藝術深度。不論你是舞蹈新手或專業者，這系列課程將啟發你對舞蹈新視角，挑戰自我，並享受舞蹈帶來的創意與自由。走，一起舞動人生，展開一段美妙的舞蹈旅程吧！

課程包含：「關於舞蹈的哪些事」、「環球舞風嬉遊記:民俗舞宴遇見你」、「舞動萬花筒 跳出框框的即興魔法」、「民族舞蹈小品初探華夏風情奇遇」、「邂逅芭蕾經典舞劇賞析」、「我在草山狂跳現代舞」。



開心地跳舞，體驗肢體美感

4. 層次化的 AI 相關課程

文化大學在113學年起，**大規模且系統化**的將 AI素養融入課程。

- **大規模**：教師高參與率（各系、各單位教職員參加）、學生學習高覆蓋率（113年大一學生全數覆蓋，逐年完成全校覆蓋）。
- **系統化**：課程涵蓋了**基礎應用入門課程、專業應用課程與反思課程**

大規模的實施：學分課

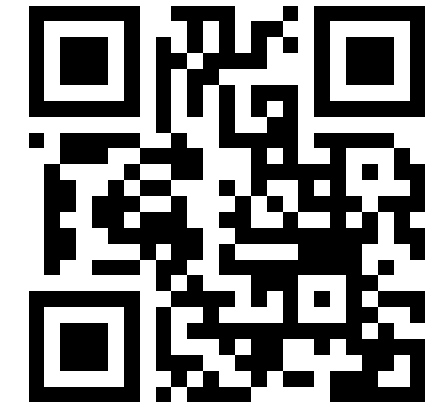
113學年第1學期 共開 172 門課程

系所專業課程 70門課

一般通識課程 22門課

跨域通識課程 14模組 22門課

共同科目：國文 58門課



文大通識AI

<https://uge.pccu.edu.tw/>

文大 AI 課的層次

入門課程：目的在**解決學生數位落差問題**，利用大量**線上開設**課程，隨時淘汰與更新，以提高學生基本能力與**避免**各進階課程的**重複學習**。

專業應用課程：在思考職業洗牌問題後，找出AI對各專業的影響，利用AI提高學習效率和研究生產力，進行專業工作升級。

AI革命的反思課程：課程重點在探討智慧財產權、道德與法律、社會型態轉變、AGI與人工生命的衝擊、人類退化等問題。

文大有層次的 AI 課

• AI 基礎應用的入門課程

- 總是有學生有數位落差問題
- 大量線上開設（自主學習或線上微學分課）
- 隨時淘汰與更新
- 避免各進階課程重複學習
- **YT 關鍵字：鬍子拉拉**



以下的圖片均由 ChatGPT 生成

文大有層次的 AI 課



- AI的發展與專業應用課程

- AI軟硬體發展的技術課

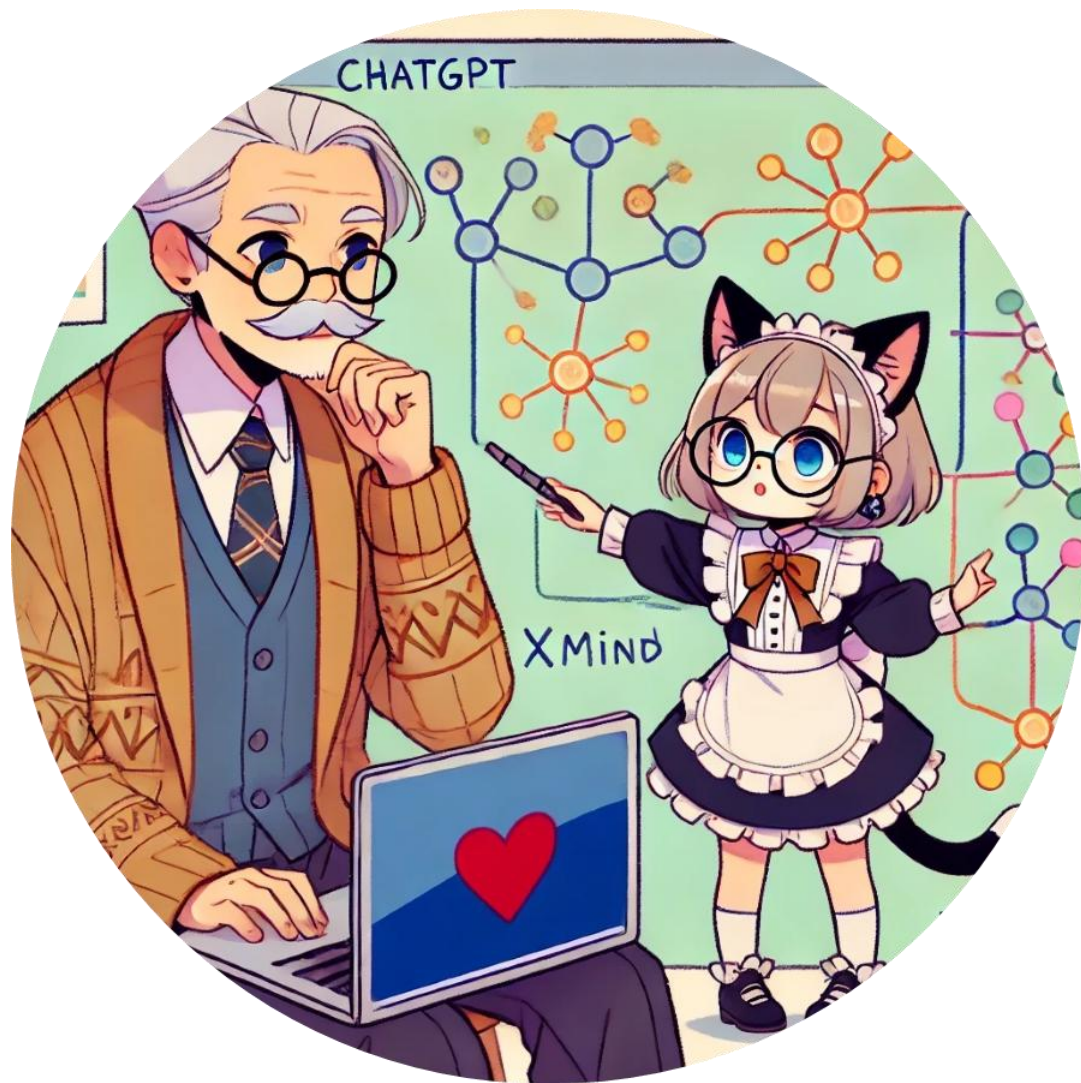
- AI專業應用課程

AI的發展與專業應用課程



- AI軟硬體發展的技術課
- 只有一部分學系能開
- 研究如何提高效率、減少耗能

AI的發展 與專業應 用課程



- **AI專業應用課程**
 - 各系必須思考職業洗牌與工作升級問題
 - 找出 AI 對各系專業的影響
 - 思考工作如何升級
 - **利用AI提高學習效率**
 - AI 能做的事要能驗證
 - 善用AI助教
 - **利用AI提高研究生產力**
 - 研究方法課必須進步

文大有層次的 AI 課

- 對於社會型態轉變的
相關反思問題的課程
- 通識、專業
角度的相關
反思



通識 AI 實例 1：反思課程

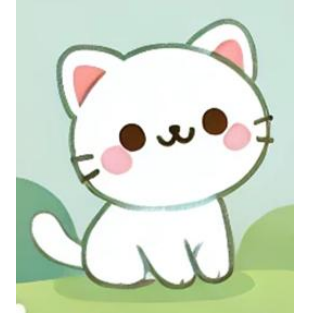
反思課程舉例 1：

社會福利系賴宏昇老師「AI與社會議題解析」



「本課程專注於探討台灣當前的社會議題，從個人、家庭、學校到社區的範疇，涵蓋少子化、人口老化、貧窮、性別不平等、社會資源不均、家庭暴力、兒少行為偏差、網路成癮、物質濫用等主題。學生將學習如何運用政府統計資料與人工智慧（AI）工具，解析這些社會問題的背景、趨勢及影響，並運用小組討論提出對於問題解決的思考與答案。課程將結合理論與實作，幫助學生發展批判思維、數據分析技能與社會科學視角。」

通識 AI 實例 2：反思課程



反思課程舉例 2：哲學系吳豐維老師「AI與哲學」

「在這個一學期的課程裡，我們將從不同面向理解人工智慧（AI）的哲學意義，分別是從心智哲學探討心智的本質、圖靈測試與 ChatGPT 這類 LLM 的當代應用，以及從倫理學的角度探討自動駕駛、照護機器人與軍事無人機的倫理爭議，以及從政治哲學的角度探討 AI 對人類政治生活的衝擊，以及 AI 對於美學與藝術的顛覆，以及從形上學的角度探討 AI 如何影響人的自我觀，AI 又如何改變我們對真實的理解，最後我們會從生命哲學的角度重新省思 AI 如何改變我們對於幸福人生的想像。」

通識 AI 實例 3：跨校 AI 通識課

生成式AI與ChatGPT應用

成員列表

× 角色: 學生

關鍵字搜尋或篩選

參與人數：1247

113學年第2學期有8個學校（中國文化大學，美和科技大學，國立中興大學，國立東華大學，國立屏東大學，國立高雄科技大學，國立雲林科技大學，國立臺灣海洋大學）採計學分，超過1200位同學選課。



課程探索

合作夥伴

認識ewant

search

課程資訊

感謝各校支持 跨校通識課

生成式AI與ChatGPT應用



進入課程

生成式AI與ChatGPT應用 (2025春季班)

教師: 鄒忠毅

中國文化大學

2025/02/24~2025/05/31

36小時/16週 (已經開始)

報名至: 2025/05/10

跨校通識數位課程

Online IGER

<https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=10&id=15477>

通識 AI 實例 4：AI微學分課

**通識中心關於iPAS 認證的
初級「AI應用規劃師能力鑑定」**

線上微學分課程簡介

AI微學分課摘要

- **經濟部為加強AI應用人才培育政策，2025年開始將「AI應用規劃師能力鑑定」加入經濟部認證的「產業人才能力鑑定(iPAS)」**
- **對應此證照，本學期通識開設線上微學分「初級 AI 應用規劃師培訓」課程，目標是全面提升校園內師生的AI應用能力，同時為產業界培育更多能夠實際帶動AI生產力的優秀人才**

AI 應用規劃師等級

通識 AI 實例 4：AI 微學分課

高級

定位：規劃與架構者

目標對象：制定AI應用導入規劃架構者

中級

定位：開發實務者

目標對象：從事AI應用導入開發實務者

- 具資通訊相關技術能力者
- 具備 AI 相關技術開發經驗，或曾參與企業AI 應用專案的導入與實施

初級

定位：基礎應用者

目標對象：對AI應用規劃議題有興趣者

- 具基本 AI 概念和知識的學習者
- 熟悉 AI 工具導入日常工作



線上微學分「初級 AI 應用規劃師培訓」

- 在MS Teams 開設，邀請**全校教職員生**參加。
- 課程內容對應檢定，從AI基礎概念、資料處理、機器學習、神經網路，到生成式AI的應用等領域都涵蓋在內。
- 課程中還會提供多種AI工具與應用範例影片，讓學員們能夠透過實際操作，快速掌握AI技能。

初級 AI 應用規劃師 培訓

線上微學分課程

2025 全新證照

初級AI應用規劃師是經濟部從2025年開始推動的證照。希望能培養與認證，能掌握基本的AI應用技能、知識的跨領域人才，來帶動企業的AI生產力。

課程特色

- ✓ 鬍子拉拉鄒忠毅老師和AI助教Yuki授課
- ✓ 課程針對非理工科同學設計，鬍子拉拉保證大家都聽得懂
- ✓ 專門為考照設計，不講數學，用講故事建立知識與觀念
- ✓ 非同步線上學習，自己安排時間
- ✓ 14 小時影片，共可抵0.6微學分
- ✓ 大量參考練習題，協助你增加信心，取得AI證照

報名看這裡



即日起報名至4/30。細節請看文大通識中心網頁「活動資訊」

<https://uge.pccu.edu.tw/>



鬍子拉拉與Yuki為
全校同學設計的
線上微學分課



通識 AI 實例 4：AI微學分課



文大「初級 AI 應用規劃師培訓」微學分課程短簡介_電子看板用



Chung-I Chou (鬍子拉拉)
1380位訂閱者

數據分析

編輯影片

1



分享

宣傳

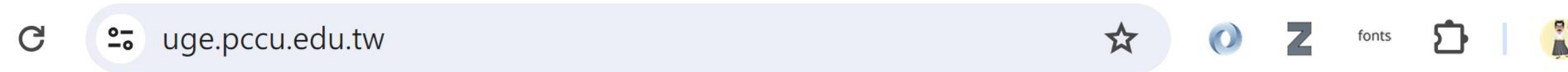
下載



簡介影片 <https://www.youtube.com/watch?v=j3ksTFTszKY>

細節與報名請至通識中心網頁：
<https://uge.pccu.edu.tw/>

文大通識中心網頁的下方，有文大 AI 課介紹



活動資訊

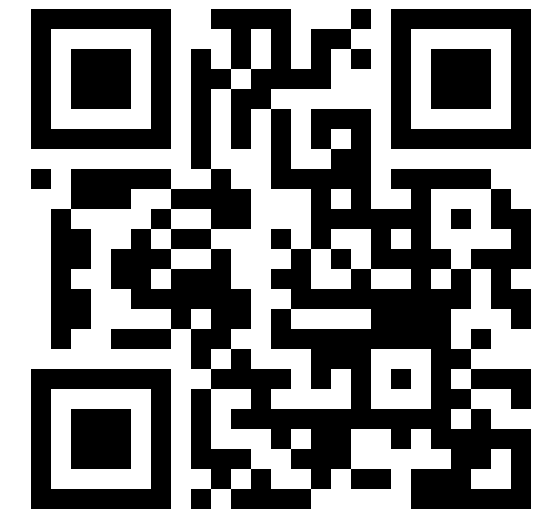
[Read More...](#)

About 文化大學的AI課



文化大學 AI 課

中國文化大學
光電物理系、通識中心
鬍子拉拉鄒忠毅老師



AI課最新消息請參考，文大通識中心
官網

<https://uge.pccu.edu.tw/>



謝謝大家對
文化大學的支持

謝謝

